

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA	HISTORIA	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS(Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Antonio Jiménez Estrella  Manuel Martínez Martín			Departamento de Historia Moderna y de América Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja 18071 GRANADA Correo electrónico: <a href="mailto:jimeneze@ugr.es">jimeneze@ugr.es</a>		
			Departamento de Historia Contemporánea Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja 18071 GRANADA Correo electrónico: <a href="mailto:mmm@ugr.es">mmm@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Antonio Jiménez Estrella: Horario de tutorías: 1er Cuatrimestre: L y X, 8:30-10:30, y M, 9:30-11:30 2º Cuatrimestre: M y J, 9:30-12:30		
			Manuel Martínez Martín: Horario de tutorías: L y X de 9.30-12.30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES(si procede)					

<sup>1</sup>Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞)Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



Las asignaturas relativas a esta materia se ajustarán a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Las divisiones históricas y su aplicación en diversos ámbitos espaciales.
- Principales hechos políticos, económicos y sociales del mundo moderno y contemporáneo.
- Grandes procesos sociales y económicos de la historia moderna y contemporánea, con especial atención a Europa y América.
- Grandes procesos económicos y sociales en el resto del mundo.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Básicas y generales

- 02-A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.  
04-A4. Capacidad de gestión de la información.  
07-A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.  
11-A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.  
12-A12. Capacidad de razonamiento crítico.  
14-A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.

##### Específicas

- 02-B2. Conocer los hechos y procesos esenciales de la evolución económica y social, especialmente en el mundo occidental y España.  
09-B9. Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.  
20-B20. Conocer los fundamentos analíticos y procesos naturales, demográficos y socioeconómicos que intervienen en el desarrollo territorial de España y sus autonomías, con especial referencia a Andalucía.  
31-B31. Combinar las dimensiones temporal y espacial de la explicación de los procesos.  
32-B32. Expresar cartográficamente la información.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Análisis y adquisición de una mejor comprensión de los fenómenos históricos que se explicarán durante el curso, dando una importancia esencial al estudio de los procesos demográficos y económicos, a las estructuras sociales, las expresiones culturales y religiosas de la Europa de los siglos XVI al XX y a su evolución política.
- Sobre la base del primer objetivo, el alumnado estará en condiciones idóneas para abordar con mejores garantías el análisis de las estructuras y de los acontecimientos políticos del período, tal y como queda reflejado en el temario de la asignatura.
- Lejos de una simple narración de hechos y a un mero saber acumulativo, se intenta incidir en la explicación de los procesos históricos, el cómo y el por qué de éstos, de modo que el alumnado obtenga las capacidades mínimas para explicar razonadamente dichos procesos.
- Potenciar el análisis crítico de los alumnos, introducirlos en las técnicas de investigación histórica, fomentar su participación activa y por último, que sean capaces de relacionar y tener una visión de conjunto de la Historia Moderna y Contemporánea Universal, así como de los principales hitos que la marcaron.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### HISTORIA UNIVERSAL MODERNA

1. Población y economía en la Edad Moderna.  
El régimen demográfico y la evolución de la población en la Edad Moderna.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:49:21 Página: 2 / 7



I6Z0C7IjKJNjnUuSvsZmFn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Los sectores económicos: rasgos generales
2. La Sociedad del Antiguo Régimen.  
La sociedad estamental y el concepto de privilegio  
Los privilegiados y los no privilegiados
  3. Religión e ideología en la Edad Moderna.  
La reforma protestante  
La contrarreforma
  4. El Estado, la diplomacia y las relaciones internacionales  
El Estado Moderno  
La diplomacia, las relaciones internacionales y el ejército
  5. La evolución política de Europa en la Edad Moderna.  
El siglo XVI: Carlos V y Felipe II, la formación de un imperio  
El siglo XVII: la Pax Hispánica, la Guerra de los Treinta Años y la hegemonía de Luis XIV  
El siglo XVIII: las guerras de sucesión europeas, el sistema de equilibrios y la Guerra de los Siete Años.

#### **HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA**

6. Las bases económicas, sociales y culturales de la Contemporaneidad.  
Revolución Demográfica, Revolución Agraria y Revolución Industrial. El ascenso de la burguesía. Los fundamentos filosóficos e intelectuales del liberalismo.
7. Liberalismo y nacionalismo y Consolidación del Capitalismo.  
Los desafíos revolucionarios: 1820, 1830 y 1848. Democracia y autocracia. El liberalismo económico y los progresos técnicos. Los movimientos sociales hasta 1914. El imperialismo colonial.
8. El mundo de entreguerras.  
La I Guerra Mundial. La revolución rusa. La gran Depresión. Las democracias occidentales en el período de entreguerras. Los fascismos.
9. El mundo bipolar.  
La Guerra Fría. El Estado del bienestar y la sociedad de consumo. La Unión Europea. El mundo comunista. Descolonización, Tercer Mundo y subdesarrollo.
10. El mundo actual.

#### **BIBLIOGRAFÍA**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:49:21 Página: 3 / 7



i6Z0C7ljKJNjnUuSvsZmFn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

### HISTORIA UNIVERSAL MODERNA

- AA.VV., *Historia del Mundo Moderno* (Cambridge). Barcelona. 1970 y ss., Tomos I-VII.
- BENASSAR, B. (et al.). *Historia Moderna*. Madrid, 1994.
- BLACK, J. *Atlas Ilustrado. La Guerra: desde el Renacimiento a la Revolución, 1492-1792*. Madrid, 2003.
- BONNEY, R. *The European Dinastic States*. Oxford, 1991.
- BRAUDEL, F. *El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en tiempos de Felipe II*, 2 vols. Madrid, 1987.
- COLLINS, J.B. y TAYLOR, L. *Early modern Europe: Issues and Interpretation*. Oxford, 2006.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. *Historia Universal, vol. III. Edad Moderna*. Barcelona, 1983.
- FLORISTÁN IMÍZCOZ, A. (coord.). *Historia Moderna Universal*. Barcelona, 2004.
- TENENTI, A. *La Edad Moderna. Siglos XVI a XVIII*. Barcelona, 2000.
- WALLERSTEIN, I.. *El moderno sistema mundial*. Tomos I y II. Madrid, 1984.

### HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

- ARACIL, R. et al. *El Mundo Actual. De la Segunda Guerra Mundial a Nuestros días*. Barcelona, 1998.
- AROSTEGUI, J. BUCHRUCKER, C. Y SABORIDO, J. (dir.). *El Mundo contemporáneo: Historia y problemas*. Barcelona, 2001.
- AVILÉS FARRÉ, J. (Dir). *Atlas histórico universal*. Madrid, 1996.
- CALVOCORESSI, P. *Historia política del Mundo Contemporáneo*. Madrid, 1987.
- HEFFER, S. y SERMAN, W. *De las revoluciones a los imperialismos. 1815-1914*. Madrid, 1989.
- HOBBSBAWN, E. *Historia del siglo XX*. Barcelona, 2000.
- JULIÁ, J. R. (Dir.). *Atlas de Historia Universal*. T. II. Barcelona, 2000.
- KINDER, H; HILGEMANN, W. y Hergt, M. *Atlas histórico mundial*. Madrid, Akal, 2007.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. et al. *Historia del Mundo Actual*. Madrid, 1996.
- PALMER, R.R. y COLTON, J. *Historia del Mundo Contemporáneo*. Madrid, 1980.
- PAREDES, J. (Coord.). *Historia Universal Contemporánea. I. De las Revoluciones Liberales a la Primera Guerra Mundial*. Barcelona, 1997.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*. Madrid, 2001.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### HISTORIA UNIVERSAL MODERNA

- Barudio, G. *La época del absolutismo y la ilustración (1648-1779)*. Madrid, 1986.
- Bély, L. *Les relations internationales en Europe, XVII-XVIII*. París, 2001.
- Braudel, F. *El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en tiempos de Felipe II*, 2 vols. Madrid, 1987.
- BURKE, P. *La cultura popular en la Europa Moderna*. Madrid, 1990.
- CIPOLLA, Carlo M. (ed.). *Historia económica de Europa. 2. Siglos XVI y XVII*. Barcelona, 1987.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. *Las clases privilegiadas del Antiguo Régimen*. Madrid, 1973.
- EGIDO, T. *Las reformas protestantes*. Madrid, 1992.
- Koenigsberger, H. G. *El mundo moderno, 1500-1789*. Barcelona, 1991.
- LIVI BACCI, M. *Historia de la población europea*. Barcelona, 1999.
- PARKER, G. *Europa en crisis, 1598-1648*. Madrid, 1981.
- REY CASTELAO, O. *Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII*. Madrid, 1992.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:49:21 Página: 4 / 7



I6Z0C7IjKJNjnUuSvsZmFn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

YUN CASALILLA, B. *Marte contra Minerva. El precio del imperio español, c. 1450-1600*. Barcelona, 2004.

#### HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

BERGUERON, L. FURET, F. KOSELLECK, R. *La época de las revoluciones europeas 1780-1848*. Madrid, 1983.

BONAMUSA, F. *Los Balcanes. Siglos XIX y XX*. Barcelona, 1998.

DUROSELLE, J.B. *Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*. Barcelona, 1981

FIELHOUSE, D. *Los imperios coloniales desde el siglo XVIII*. Madrid, 1984.

GELLNER, E. *Naciones y nacionalismo*. Madrid, 1990.

HOBSBAWM, E. *La era de la revolución (1789-1848)*. Barcelona, 1991.

HOBSBAWM, E. *La era del imperio (1875-1914)*. Barcelona, 2005.

KEDOUIRIE, E. *Nacionalismo*. Madrid, 1985.

LICHTHEIM, G. *Breve Historia del socialismo*. Madrid, 1979.

MCPHEE, P. *La revolución Francesa, 1789-1799. Nueva historia*, Barcelona, 2007.

SIGMAN, *Las revoluciones románticas y democráticas en Europa*. Madrid, 1977.

SOBOUL, A. *La revolución francesa*. Madrid, 1983.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Véanse los descritos en las páginas del Departamento de Historia Moderna y de América (ver: <http://hmoderame.ugr.es/pages/enlaces>) y del Departamento de Historia Contemporánea (ver: <http://www.contemporaneaugr.es/>)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

MD1 Lección magistral/expositiva

MD2 Sesiones de discusión y debate

MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

MD7 Seminarios

MD8 Ejercicios de simulación

MD11 Realización de trabajos individuales

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Asistencia: El valor máximo a alcanzar en este parámetro significará el 10% de la calificación final.	10.0	10.0



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:49:21 Página: 5 / 7



I6Z0C7IjKJNjnUuSvsZmFn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo).	10.0	10.0
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	60.0	70.0
6. Participación y asistencia.	10.0	10.0
10. Trabajos individuales o en equipo y participación en debates de aula sobre las cuestiones tratadas y programadas.	10.0	30.0

#### Criterios de evaluación.

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo.

El profesor o profesores encargados de la materia podrán introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

#### Sistema de calificación.

El establecido por el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre que, como se ha visto en 5.3, incorpora el sistema europeo de créditos y el sistema de calificación para las titulaciones universitarias de carácter oficial. La calificación de la materia será la de las asignaturas que la integran.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

#### Evaluación Única Final:

1. De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

<http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

2. Como la normativa establece, la Evaluación Única Final consiste en la realización, en un solo acto académico, de cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que se ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

En el caso de esta asignatura, el procedimiento consistirá en la realización el mismo día, hora y lugar del examen de la convocatoria oficial, de una prueba escrita distinta a la realizada por los alumnos acogidos a la evaluación continua. Dicha prueba abarcará la totalidad del programa contemplado en la guía docente, fijándose dos apartados diferenciados:



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:49:21 Página: 6 / 7



I6Z0C7IjKJnUuSvsZmFn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Un apartado de preguntas teóricas sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. Supondrá un 70% de la prueba.
- Un apartado de ejercicios prácticos sobre los materiales -textos, imágenes, mapas, etc.- que se han trabajado, corregido y evaluado durante las clases presenciales del curso. Supondrá un 30% de la prueba.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Los trabajos y comentarios presentados por los alumnos/as deben ser originales; la reproducción de artículos o fragmentos de textos de otros autores, salvo que sean citados correctamente (entrecomillados y especificando su procedencia), se considerará un \*plagio\*. Tampoco se podrán confeccionar a base de una sucesión de citas, sino que se valorará especialmente la aportación de un esquema de análisis original y la elaboración personal de las fuentes consultadas. Los trabajos en equipo (y, en su caso, los comentarios individuales) deben adjuntar un índice de contenidos y un listado de las fuentes y bibliografía realmente utilizadas.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:49:21 Página: 7 / 7



I6Z0C7IjKJNjnUuSvsZmFn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.